



**UCLL**  
HOGESCHOOL

Geestelijke Gezondheid bij mensen met een verstandelijke beperking:  
**Groeien in begeleiding**  
B-UCLL-MPG17T

#MOVINGMINDS

# Leren na je basisopleiding

## Specialiseren terwijl je werkt

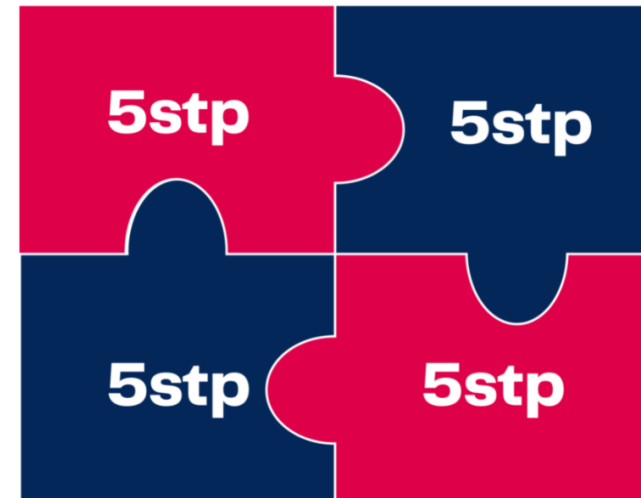


Elk postgraduaat bestaat uit min. 20 studiepunten:

- 4 modules van elk 5 studiepunten (1SP=25u studiebelasting=contacttijd en verwerkingstijd)
- Bij de meeste postgraduatoren 'Gespecialiseerd in...' mag je één of meerdere module(s) zélf kiezen, helemaal op maat vanuit interesses en noden

- PG Gespecialiseerd in Pediatrie
- PG Gespecialiseerd in Neonatologie
- PG Gespecialiseerd in Oncologie (en palliatie)
- PG Gespecialiseerd in Intensieve zorgen
- PG Gespecialiseerd in Spoedgevallenzorg
- PG Gespecialiseerd in GG van kinderen en jongeren
- PG Gespecialiseerd in GG van volwassenen en ouderen
- PG Gespecialiseerd Referentiepersoon Ethiek

GG



# Post-graduaatopleiding: LevensLangLeren LevensLangGroeien in Begeleiden

## Geestelijke gezondheid volwassenaen en ouderen, iets voor jou?

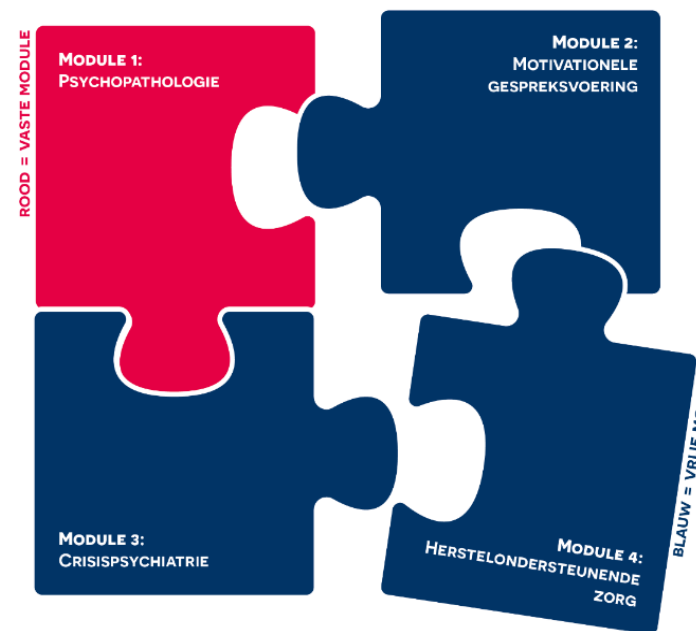
### Wat?

We zetten in het postgraduaat volwassen en ouderen zowel in op kennis over psychiatrische stoornissen als op methodisch handelen bij de begeleiding en behandeling van mensen met psychische problemen. Je leert klinisch redeneren rond cliënten en patiënten, multidisciplinair samenwerken en je staat stil bij je rol als verpleegkundige of hulpverlener.

### Wie?

Je hebt een graduaatsdiploma, bachelordiploma of masterdiploma in de gezondheidszorg of het sociaal-agogische studiegebied en relevante werkervaring. Je kan het postgraduaat geestelijke gezondheid starten na een positief intakegesprek.

[STUDIEPROGRAMMA >](#)



# Geestelijke Gezondheid bij mensen met een verstandelijke beperking: Groeien in begeleiding

## GG bij mensen met een verstandelijke beperking: groeien in begeleiding (vrije module)

### Iets voor jou?

Je hebt een graduaatsdiploma, bachelordiploma of masterdiploma in de gezondheidszorg of het sociaal-agogische studiegebied. In deze module wordt er kennis aangeboden en methodisch handelen in een interdisciplinaire context. Relevante werkervaring is een vereiste om deze module te volgen.

### Wat leer je?

Je leert de zorg voor deze doelgroep te optimaliseren aan de hand van theoretische modellen, methodisch handelen (orthopedagogische en therapeutisch) en concrete handvaten zodat jij als begeleider kan groeien in je werk.

### Waarom deze module volgen?

Bij de doelgroep personen met een verstandelijke beperking, kan je als hulpverlener vaak geconfronteerd worden met gedragsproblemen, ernstige psychische problemen en psychiatrische stoornissen. Deze doelgroep vraagt extra aandacht.

### Wanneer?

Semester 2, tweewekelijks op donderdag (hybride werkvormen en evaluatie via paper)

# Geestelijke Gezondheid bij mensen met een verstandelijke beperking: Groeien in begeleiding

- Start vanuit de vraag van het werkveld
- In samenwerking met werkveldpartners

WEGENS  
DOORSLAAND SUCCES

DIT JAAR WEER  
EEN NIEUW JAAR

*Loesje*



- 5 SP
- 6 lesdagen + 1 dag eindproef/afroending
- 2 dagdelen per dag: 8u30 tot 12u – 13u tot 16u30
- 1 lesdag per 14 dagen
- **Start februari 2025 (op donderdag: 20/2, 13/3, 27/3, woe. 23/4, 8/5, 22/5, 5/6 inhaaldag, 29/6 afroending)**
- Max 20 deelnemers
- Kostprijs €440/student

## A joint (ad)venture! Waarom deze module?...

- Een zeer specifieke doelgroep die zoekt naar begeleiders met zeer specifieke kennis en vaardigheden
- Boeiende uitdagingen in het hanteren van relatie, communicatie, aanvoelen van behoeften, begrijpen van gedrag
- Goed opgeleid = stevige schoenen op het werk
  - Inzetten op retentie van personeel
    - doelgroep-specifieke verdieping
- Toename co-morbiditeit (met gedragsstoornissen)
- Partnerschap in netwerken
- ...

# Troeven

- Specialisatie in eigen vakgebied
- Leren met en van elkaar
- Begeleid door experts van het werkveld
- Theoretische kapstokken en praktijkvertaling
- Zelfreflectie en persoonlijk groeiproces
- Werkplekoverschrijdende uitwisseling in een interdisciplinaire leergroep
- Aanzet van een professioneel netwerk?...

# Inhoud

## Dag 1

Welkom - ik in mijn  
werkcontext  
Landschap van de  
hulpverlening

Wie is onze zorgvrager?  
Afbakening van de  
doelgroep

## Dag 2

Van normale naar  
verstoorde ontwikkeling

Ik als begeleider  
Ervaringsgericht-  
Samenwerken

## Dag 3

Impact van de verstoorde  
ontwikkeling  
Hechtingsproblemen en  
hechtingsstoornis

Casuïstiek:  
Het begrijpen van  
behoefte-  
Afgestemd communiceren



# Inhoud

## Dag 4

Impact van de verstoorde  
ontwikkeling  
Gedrag begrijpen en  
hanteren  
Orthopedagogisch kader

Casuïstiek:  
Krachtgericht werken

## Dag 5

Kom Binnen:  
Therapeutische  
ontmoetingen met  
mensen met een  
verstandelijke beperking

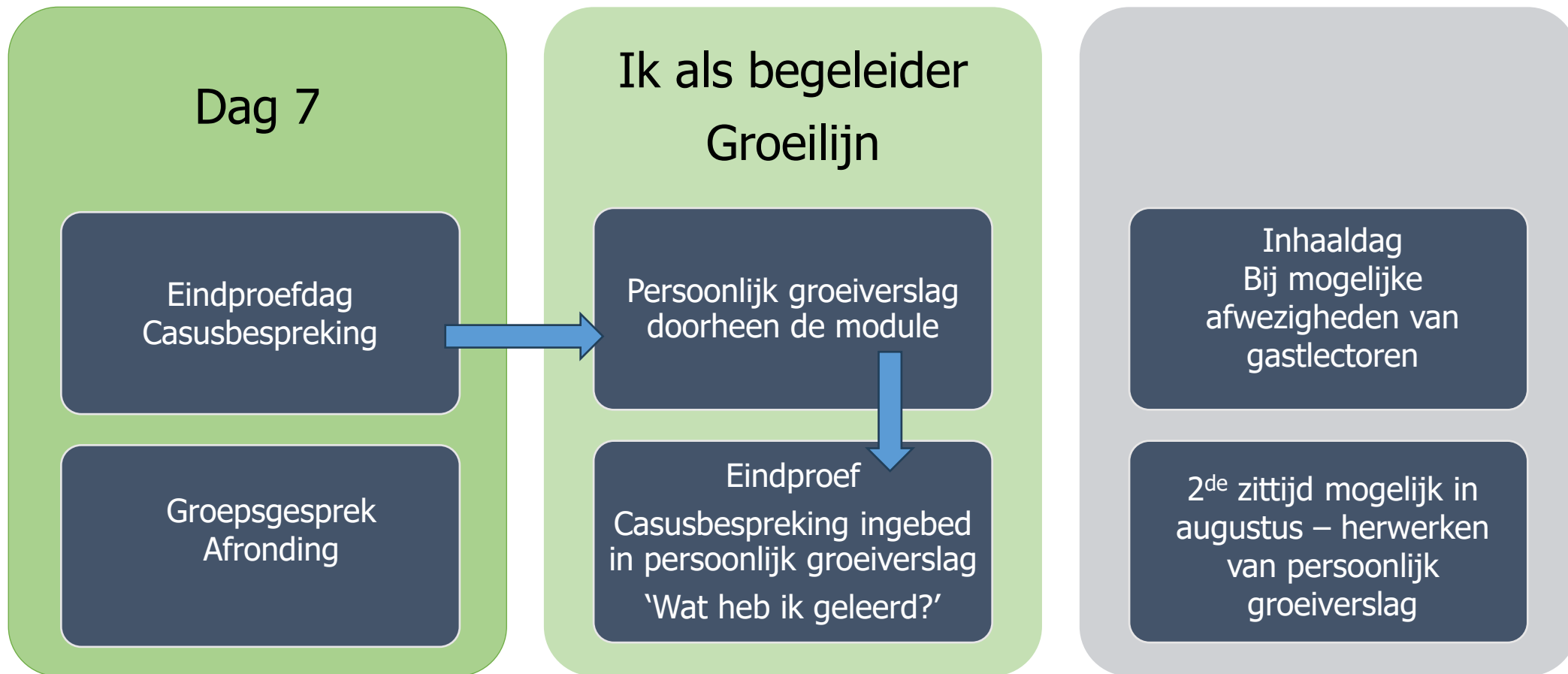
Crisis en agressie  
Preventie en hantering

## Dag 6

Samenwerken met de  
context  
Familie en mantelzorgers

Ik als begeleider en  
samenwerkingspartner  
Afronding

# Inhoud





- 5 PROFESSIONELE DIENSTEN VOOR MENSEN MET EEN HANDICAP
- 4 REGULIERE DIENSTEN: POETSHULP, GEZINSHULP, KINDEROPVANG, ...
- 3 VRIENDEN, VRIJWILLIGERS EN OUDERS
- 2 EIGEN GEZIN
- 1 IKZELF

# Dag 1

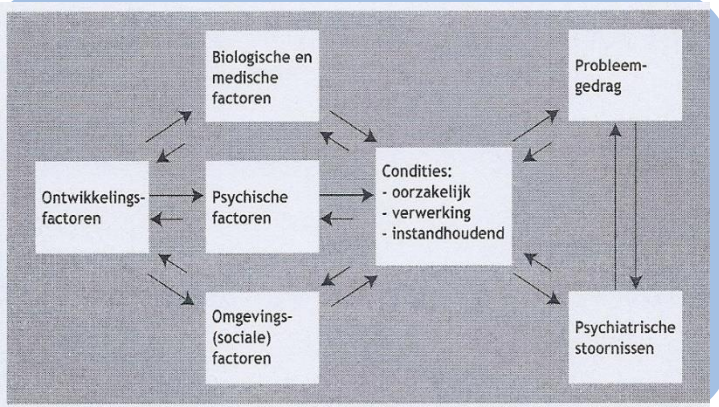
20/2/2025



## Start groepsproces

**Inleiding en situering van hulpverlening** voor volwassenen met een mentale beperking en een psychiatrische problematiek

- **Onthaal, kennismaking, werkafspraken**
  - Hilde Rombauts – begeleider en coördinator
- **Situering en kader – Landschap van hulpverlening**
  - Steve Oosterlinck en Herman Bellemans



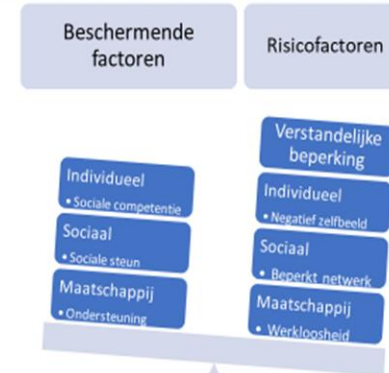
- **Afbakening doelgroep Dubbel Diagnose – inleiding**
  - Multifactorieel denken: sociaal emotionele ontwikkeling én een psychiatrisch probleem; omgaan met complexiteit
  - Eddy Weyts – Natalie Kamers



# Dag 2

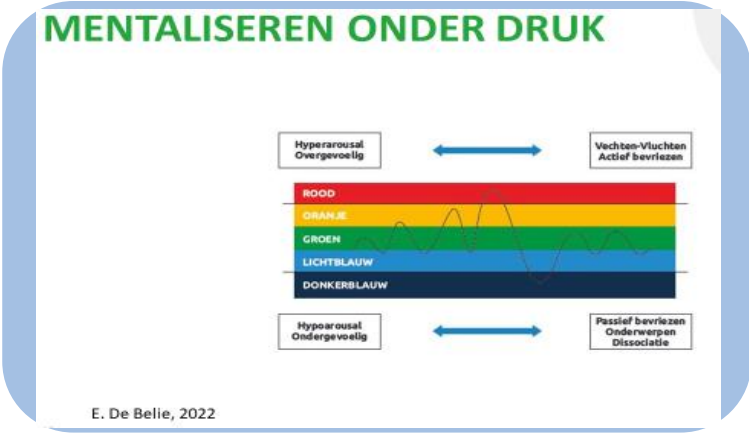
13/3/2024

## BALANSMODEL: DRAAGLAST - DRAAGKRACHT



**Van normale naar verstoorde ontwikkeling**

- **Van normale naar verstoorde ontwikkeling**
- Dr. Philippe Persoons



VAPH-GG in de praktijk  
**Ik als begeleider – samenwerken**  
Tinne Van Turnhout

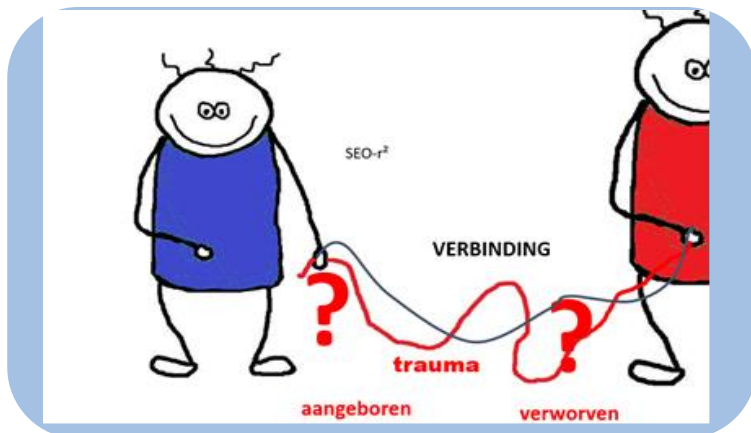
# Dag 3

27/3/2025



## Impact van de verstoorde ontwikkeling

- **Hechtingsproblemen en hechtingsstoornis**
- Dr. Jonas Rooseleer



Methodisch handelen – Casuïstiek

## De draad tussen cliënt en begeleider

Thema: Begrijpen van behoeften en afgestemd communiceren

Gerrit Vignero

# Dag 4

23/4/2025

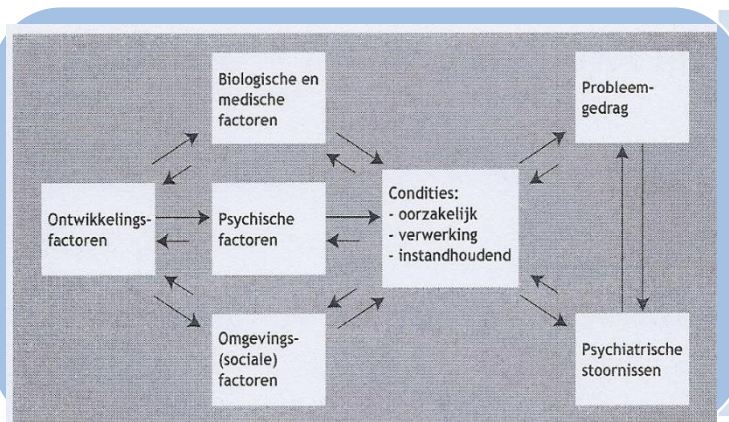
## Impact van de verstoorde ontwikkeling

### • 'Moeilijk gedrag' – Orthopedagogisch kader

- Leren begrijpen en onderscheiden van:
  - Oorzakelijkheid
  - Verwerkingsproblemen
  - Instandhoudende/context factoren
    - Sandra Seys

### Integratieve behandeling van onderkende condities

- ▶ Nadat de psychisch leed veroorzakende medische en omgevingscondities zijn geëlimineerd en aan de basale psychosociale behoeften van de persoon is tegemoetgekomen, kan het probleemgedrag aanzienlijk verminderen of verdwijnen.
- ▶ Wanneer het probleemgedrag blijft bestaan, moeten doelgerichte integratieve behandelingen worden toegepast.



- Methodisch handelen – Casuïstiek
- **Thema: Krachtgericht werken**
- Liesbeth Schoolmeesters en Sandra Seys

Zonnelied

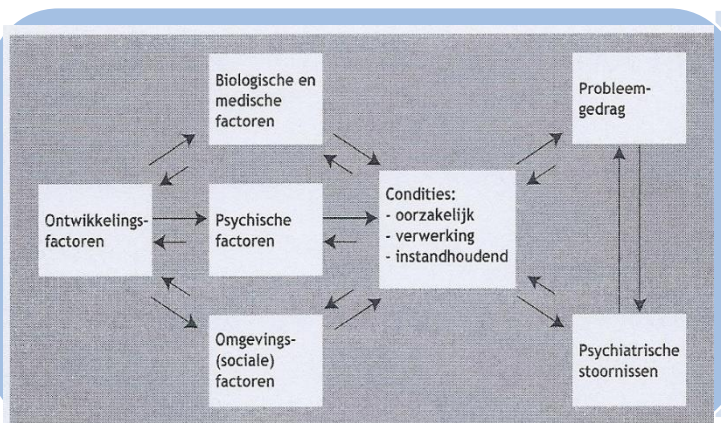
# Dag 5

8/5/2025

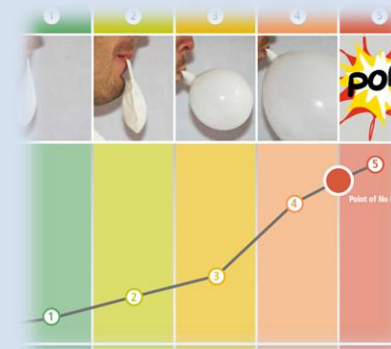


## Impact van de verstoorde ontwikkeling

- **Therapeutische ontmoetingen** met mensen met een verstandelijke beperking
- Kom Binnen - Mark Vandeweerd en An Bauwens



- Methodisch handelen – Casuïstiek
- **Thema: Crisis en agressie:**
  - Preventie en hantering
  - Nele Devits

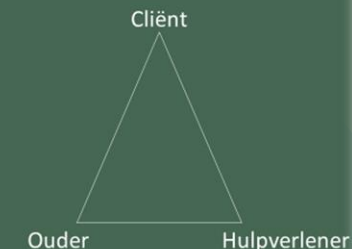


# Dag 6

22/5/2025

Driehoekskunde

Chiel Egberts



## Werken met de context

- **Context: familie en mantelzorgers**

- Verhogen van draagkracht
- Versterken van het netwerk
- Valentine Lebacq – Beatrice Beyls (Hubbie & Zonnelied)

## Afronding 'Groeien in begeleiding'

- **Ik als begeleider**
- **Ik als samenwerkingspartner**

- Ervaringsgericht
- 'Ik' in 'de groep'
- Hilde Rombauts en Tanja de Jong





# Dag 7

19/6/2025

**Eindproef**  
**Casus inleveren**  
5/6/2025

Ik als begeleider

- Persoonlijk groeiverslag doorheen de module

Presentatie  
en  
groepsgesprek

- Casusbespreking als persoonlijk groeiverslag
- 'Wat heb ik geleerd?'
- Begeleider: Hilde Rombauts

# Ben je geïnteresseerd?

- Heb je nog vragen: mail naar [hilde.rombauts@ucll.be](mailto:hilde.rombauts@ucll.be)
- Wens je in te schrijven?
  - We nodigen je uit op een kennismakingsgesprek
  - Maak hiervoor een afspraak via mail [hilde.rombauts@ucll.be](mailto:hilde.rombauts@ucll.be)
  - Nadien kan je inschrijven, concrete info wordt meegegeven